

N	Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)	Punti								
1	Problema di ricerca <i>Vi è relazione tra l'utilizzo di dispositivi elettronici e benessere psico-fisico nella prima infanzia?</i>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori di cui si vuole stabilire se vi è relazione								
2	Tema <i>Utilizzo di dispositivi elettronici e benessere psico-fisico nella prima infanzia</i>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	Obiettivo <i>Stabilire se esiste una relazione tra l'utilizzo di dispositivi elettronici e il benessere psico-fisico nella prima infanzia</i>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
4 5 6	Quadro teorico <i>E' basato su un articolo scientifico/capitolo di libro/tesi e non su materiale informativo non validato?</i> <i>Contiene le definizioni concettuali dei due fattori presi in considerazione?</i> <i>Contiene gli indicatori che verranno utilizzati per rilevare i due fattori presi in considerazione e ne dà una definizione che consenta di trasformarli in item di strumenti di rilevazione?</i>	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi e sono coerenti con quanto presente sulla mappa 1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati								
7 8 9	Ipotesi <i>Esiste una relazione tra l'utilizzo di dispositivi elettronici e il benessere psico-fisico nella prima infanzia</i>	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico								
10	Fattore indipendente <i>Utilizzo di dispositivi elettronici</i>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente								
11 12	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th><th>Domanda del questionario</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Tempo di utilizzo quotidiano</i></td><td><i>Quanto tempo al giorno utilizza i dispositivi elettronici?</i></td></tr> <tr> <td><i>Età del primo utilizzo</i></td><td><i>A quale età ha iniziato a utilizzare dispositivi elettronici?</i></td></tr> <tr> <td><i>Reazione alla sospensione di utilizzo del dispositivo</i></td><td><i>Come reagisce il bambino quando viene interrotto l'uso del dispositivo?</i></td></tr> </tbody> </table> <i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico?</i>	Indicatore	Domanda del questionario	<i>Tempo di utilizzo quotidiano</i>	<i>Quanto tempo al giorno utilizza i dispositivi elettronici?</i>	<i>Età del primo utilizzo</i>	<i>A quale età ha iniziato a utilizzare dispositivi elettronici?</i>	<i>Reazione alla sospensione di utilizzo del dispositivo</i>	<i>Come reagisce il bambino quando viene interrotto l'uso del dispositivo?</i>	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario
Indicatore	Domanda del questionario									
<i>Tempo di utilizzo quotidiano</i>	<i>Quanto tempo al giorno utilizza i dispositivi elettronici?</i>									
<i>Età del primo utilizzo</i>	<i>A quale età ha iniziato a utilizzare dispositivi elettronici?</i>									
<i>Reazione alla sospensione di utilizzo del dispositivo</i>	<i>Come reagisce il bambino quando viene interrotto l'uso del dispositivo?</i>									

13	Fattore dipendente Benessere psico-fisico nella prima infanzia	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro								
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio) <table><tr><td>Indicatore</td><td>Domanda del questionario</td></tr><tr><td>Benessere emotivo</td><td>Il bambino appare sereno durante la giornata?</td></tr><tr><td>Qualità del sonno</td><td>Come valuti la qualità e la durata del sonno del bambino?</td></tr><tr><td>Sviluppo motorio</td><td>Quanto tempo trascorre in media il bambino ogni giorno in attività di movimento e gioco libero all' aperto?</td></tr></table> <i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico?</i>	Indicatore	Domanda del questionario	Benessere emotivo	Il bambino appare sereno durante la giornata?	Qualità del sonno	Come valuti la qualità e la durata del sonno del bambino?	Sviluppo motorio	Quanto tempo trascorre in media il bambino ogni giorno in attività di movimento e gioco libero all' aperto?	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario
Indicatore	Domanda del questionario									
Benessere emotivo	Il bambino appare sereno durante la giornata?									
Qualità del sonno	Come valuti la qualità e la durata del sonno del bambino?									
Sviluppo motorio	Quanto tempo trascorre in media il bambino ogni giorno in attività di movimento e gioco libero all' aperto?									
16	Variabili di sfondo Età, genere	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente								
17	Popolazione di riferimento Bambini della prima infanzia da 0 a 6 anni <i>La popolazione scelta si riferisce davvero ai soggetti su cui ho condotto la ricerca? (e non ai soggetti a cui chiedo informazioni sui soggetti su cui sto conducendo la ricerca)</i>	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione 25 bambini in età compresa tra 0 e 6 anni	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca e la popolazione di riferimento scelta								
19	Tecnica di campionamento utilizzata Campionamento non probabilistico a valanga	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate <i>Sono coerenti con gli indicatori scelti? E' esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca? Sono presenti tecniche di triangolazione per controllare l'attendibilità dei dati raccolti?</i>	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati <i>E' esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca? Gli item presenti negli strumenti sono gli stessi presenti nella definizione operativa? Sono presenti item che non sono presenti in definizione operativa o nelle variabili di sfondo? E' documentato il pretest con cui sono stati collaudati?</i>	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione <i>E' specificato il contesto in cui operano i soggetti inseriti nel campione? Sono esplicitati tutti i soggetti coinvolti? E' esplicitato come sono stati presi i contatti?</i>	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati <i>E' esplicitato come e quando sono stati somministrati gli strumenti?</i>	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati <i>La matrice dei dati è allegata al rapporto di ricerca?</i>	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata <i>E' presente l'analisi monovariata di una decina di variabili ritenute importanti per descrivere il campione in esame? E' presente un commento alle singole tabelle generate don JsStat e all'intero insieme di elaborazioni monovariate?</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
26	Analisi bivariata <i>E' presente l'analisi bivariata di tutte le variabili generate dal fattore indipendente con tutte le variabili generate dal fattore dipendente? Le tecniche di analisi dei dati utilizzate sono coerenti con il livello di scala delle variabili considerate? E' presente un commento alle singole tabelle generate don JsStat e all'intero insieme di elaborazioni bivariate?</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
27	Controllo delle ipotesi e interpretazione dei risultati <i>E' presente un paragrafo in cui si dice esplicitamente se le ipotesi sono confermate o meno dai dati e per quali variabili? E' presente un commento ai risultati generali alla luce di quanto presente nel quadro teorico? Se le ipotesi non sono confermate dai dati sono presenti possibili spiegazioni del perché (es. numerosità del campione, variabili intervenienti, ecc.)</i>	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati, anche in connessione con quanto inserito nel quadro teorico								
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta <i>E' presente un paragrafo che dice cosa si è appreso nel fare la ricerca? E' presente un paragrafo che dice cosa si farebbe allo stesso modo e cosa si farebbe in modo diverso se si potesse rifare la ricerca?</i>	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca								